

2011 **SINT-MICHIEL** 2012
MIDDENSCHOOL
Broeders van Liefde



LEEFREGEL VOOR LEERLINGEN

Diestersteeweg 11

3970 Leopoldsburg

☎ 011/34 14 03

Fax 011/39 13 61

www.middenschoolsintmichel.be

SINT-MICHIEL MIDDENSCHOOL



LEEFREGEL VOOR LEERLINGEN

Naam:

Klas:

1. Ons opvoedingsproject "in liefde bewogen"

Leefregel Sint-Michiel

De zending van onze schoolgemeenschap

Beste leerling
wanneer je deze bladzijden leest,
dan hopen wij,
de directeur, je leerkrachten, je studiemeesters ...
dat je er iets van jezelf in ontdekt.
Je kan ontdekken
wie je eigenlijk aan het worden bent.
Immers, je leeft, je werkt en rust,
je studeert en speelt,
je bent blij of je hebt pijn,
je bent zoekende om het leven te begrijpen.
Kortom: je leven is een geschiedenis,
een gebeuren dat groeit, dat zich ontwikkelt.

Zoals ieder in deze schoolgemeenschap
stel je jezelf de vraag:
Wat betekent mijn leven?
Wat kom ik hier doen?
De twijfels en onzekerheden
die daarbij rijzen, vragen om een antwoord.

Gelukkig!
Je staat er niet alleen voor
om deze zoektocht te ondernemen.
Voortdurend word je tot leven gewekt
door anderen.
Hun zorg voor je, hun liefde
vertellen je dat je erbij hoort.

Je groeit als mens.
Je wordt steeds meer medemens
als je deze zorg, deze liefde aanvaardt.
Deze liefde is het begin van elke gemeenschap,
ook van onze schoolgemeenschap.

Natuurlijk, je weet het al!
Het groeiproces naar volwassen mens-zijn
gaat niet vanzelf.

Veel moeilijkheden duiken op.
Toch zijn het al deze weerstanden
die nieuwe krachten in je opwekken.

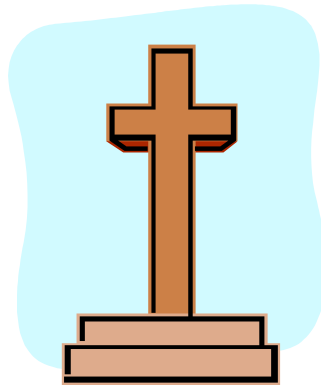
Met deze krachten
kun je de onvolkomenheden aan
die je ontdekt in je eigen leven,
maar ook in het leven van de anderen.

Nogmaals, je staat er niet alleen voor
in deze schoolgemeenschap.
Je zult medemensen ontmoeten die je helpen
bij het ontdekken van het waardevolle
dat aan je leven een diepe zin geeft,
dat je gelukkig maakt.

Je treft mensen aan
die je blik op God richten.
Het zijn gelovige mensen.
Als mens getuigen zij van God.
Ze getuigen van Gods Liefde.

Onze middenschool wil je
dit beeld van God aanreiken.
Ongeschonden vind je dit beeld terug
in de mens Jezus Christus.
Zeker, Jezus Christus is een goed mens.
Echter Hij is meer:
Hij is een profeet,
maar bovenal is Hij God.

In het Evangelie vinden we
de waarheid omtrent en de weg naar
dit heel-makende gebeuren voor elke mens
dat in Jezus Christus
2000 jaar geleden is geschied.



2. Een schoolgemeenschap heeft een leefregel nodig...

Deze leefregel wil je oproepen om *iedereen* op deze school een kans te geven.

Het leven in elkeen heeft het leven van elkander nodig om zichzelf te worden.

Ja, we leven hier met *vele anderen*: leerlingen, meisjes en jongens, de directeur, de leerkrachten, de studiemeesters, het dienstpersoneel, vrouwen en mannen.

Deze leefregel zal je dus dikwijls oproepen om attent te zijn voor het '*anders-zijn*' van al deze medemensen, jongeren en volwassenen.

Het '*anders-zijn*' van elkeen, ook jouw '*anders-zijn*', maakt onze schoolgemeenschap *rijker*.

Deze leefregel vraagt je dan ook ontvankelijk te zijn voor deze rijkdom.

Deze leefregel wil elkeen helpen om het waardevolle in jouw '*anders-zijn*' aan anderen te laten zien.

Kortom: deze leefregel wil je helpen de handen uit de mouwen te steken om het waardevolle in onze schoolgemeenschap te waarborgen.

Alleen zo is onze schoolgemeenschap '*mens-waardig*' in de ruimste betekenis van het woord.

3. Ons opvoedingsproject vertolkt in ZES PIJLERS

1. LEEF SAMEN MET ANDEREN!

Om over na te denken ...

Beste vriendin, beste vriend,
je mag van deze middenschool
veel verwachten.
Anderzijds kan zij niet zonder jou.
Ze rekent op je talenten,
je inzichten en goede bedoelingen,
je toewijding bij de studie,
je rust en speelsheid,
je spreken en zwijgen,
je goede wil ondanks je tekorten.

Denk erom dat in een echte gemeenschap
ruimte is voor vriendschap,
dat er blijheid en vreugde is
om de aanwezigheid van de ander.
Iedereen is er nodig
en moet dit ook kunnen ervaren.
Als jij kan duimen voor de ander,
als jij enthousiast kan meebouwen
aan het geluk van de ander,
dan wordt het samen-leven
voor ieder een vreugde.
Jij bent voor elk-ander
een onvervangbare schakel!

... ..

Iedereen rekent op je!

2. LEEF MET OPEN VENSTERS!

Om over na te denken ...

Beste vriend, beste vriendin,
als jonge mens
heb je het gevoel
heel wat meegekregen te hebben
in je leven.
Met vragende blik kijk je rondom je,
want je leeft in een open school.
Vele mensen en dingen komen op je af.
Ze openen voor jou
de vensters naar het leven.
Je krijgt zicht
op een rijke toekomst.
Stilaan word je wegwijs
in deze wereld.
Als jonge mens moet je
al deze gaven, al deze rijkdommen
opnemen in je leven.
Je merkt dan de rijke verscheidenheid
van het schone
en het goede in deze wereld.
In dit licht worden
je kennis en kunde,
je macht en bezit
verrijkend en bevrijdend
voor alle mensen,
ook voor zwakken en behoeftigen.
... ..

Wegwijs worden in deze wereld.

3. LEEF STEEDS MET NIEUWE INZET!

Om over na te denken:

Beste vriend, beste vriendin,
mens worden
is jezelf worden.
Je ervaart je kracht,
je verlangens en wensen,
je vreugde,
maar ook je verdriet,
je beperktheid en onvrijheid.
Je medewerking is onvolkomen.
Je leven wordt een weifelen
tussen nemen en weigeren
van verantwoordelijkheid
om opbouwend
in deze wereld te staan.

Leven is daarom ook
voortdurend afscheid nemen,
loshaken om voort te gaan,
steeds opnieuw durven beginnen,
is vallen en opstaan om verder te gaan.

Leven is
zichzelf verliezen
om zich te vinden.

... ..

Steeds opnieuw durven beginnen

4. LEEF RECHTUIT!

Om over na te denken:

Beste vriendin, beste vriend,
als onze middenschool
ruimte geeft
aan échte vriendschap
aan échte genegenheid
dan is er plaats voor eenieder.

In eerbied aanvaard je dan
het anders zijn
van je medemensen.
Je maakt ruimte voor
het openbloeien
van ieders persoonlijkheid.

Het ware, het juiste,
het oprechte, het échte
in jezelf en in de anderen
worden heilig voor jou.

Je wordt eerlijk!

Je wordt jezelf!

Je bent geloofwaardig!

... ..

Open bloeien in eerbied en oprechtheid

5. LEEF MET EEN ONTVANKELIJK HART!

Om over na te denken:

Beste vriend, beste vriendin,
soms word je stil,
je neemt afstand
van wat je bedrukt,
van wat je bezighoudt:
je lessen en werken,
je spel en ontspanning,
je zorgen en problemen ...

Je wilt stilstaan bij
het eenvoudige, het mooie,
het goede, het eindeloze ...
Je bent verwonderd.
Je wordt dankbaar.

Die verwondering en dankbaarheid
doen je nadenken over je leven.
Je wilt je geluk meedelen aan anderen.
Dit alles is voor jou een kans
om God in je leven te ontvangen.
Hij klopt aan de deur van je hart.
De vreugde van deze Ontmoeting
maakt je leven nieuw.

Je hart gaat woorden van gebed spreken.

... ..

Stilstaan om je leven te richten

6. LEEF MET EEN DOEL VOOR OGEN!

Om over na te denken:

Beste vriendin, beste vriend,
stilaan zal je dienen te beseffen
waar het op aankomt
in het leven.

Je kan kiezen voor of tegen.
Je kan vrij worden van iets
óf vrij worden voor iets.
De mens die vrij is,
weet waar het op aankomt.

Beste vriend, beste vriendin,
wij roepen je op om vrij te worden.
Niet in het wilde weg
maar vrij vanuit een gekozen doel.

Kies je doel,
maar zorg ervoor
dat het de moeite waard is,
zorg dat je keuze 'trouw' betekent.
Trouw aan jezelf én aan je medemens.
Trouw aan de liefde!

... ..

Weten waar het op aankomt

4. VEILIG NAAR SCHOOL: belangrijke afspraken!

DUBBEL VOORZICHTIG ZIJN IS JE PLICHT!!

1. Uitgangen langs de Diestersteenweg

Poort hoofdingang: voetgangers

Poort fietsenloods: fietsers

Tijdens de lesuren is de poort aan de fietsenloods gesloten.

A. Richting het centrum

Vóór de uitgang van Sint-Michiel bovenbouw kan je rechtdoor naar het centrum of gebruik je het zebrapad om de Diestersteenweg over te steken.

Hier wordt het verkeer geregeld door een politieagent.

Vorbij de spoorweg kan je rechtsaf richting Korspel.

B. Richting Heppen

Fietsers mogen links af tot aan de oversteekplaats ter hoogte van de uitgang van de lagere jongensschool.

C. Richting Quatre Bras

De leerlingen die via de IJzerlei richting Quatre Bras fietsen, steken de Diestersteenweg over via het zebrapad voor de ingang van de bovenbouw, niet via het zebrapad voor de apotheker. Deze leerlingen gebruiken best het nieuwe fietspad.

Op de hoek van de Atheneumstraat en de IJzerlei kan je veilig door de tunnel naar de Nicolaylaan.

Kom je van de Quatre Bras naar school dan kan je veilig langs de Nicolaylaan tot aan de overweg met slagbomen op de hoek van de Diestersteenweg. Indien de slagbomen gesloten zijn, kan je door de tunnel onder de spoorweg.

Gebruik de zebrapaden voor Sint -Michiel bovenbouw om de Diestersteenweg over te steken. Rij nu achter elkaar over het linkse dubbel fietspad of wandel over het voetpad links van de weg naar de schoolpoorten.

2. Uitgangen in de F. Van Baelstraat

Deze uitgangen aan het klooster en aan de sporthal zijn voor de lagere school en je gebruikt ze dus niet indien je met de fiets bent. Leerlingen die de lijnbus richting Balen nemen, met de auto gebracht en afgehaald worden of te voet naar huis gaan, mogen de uitgang aan het klooster gebruiken.

3. Algemeen

Fiets niet met drie, vier of meer naast elkaar.

Vorm geen groepen, die op de gelijkgrondse berm of het voetpad blijven praten. Hierdoor hinder je andere voetgangers.

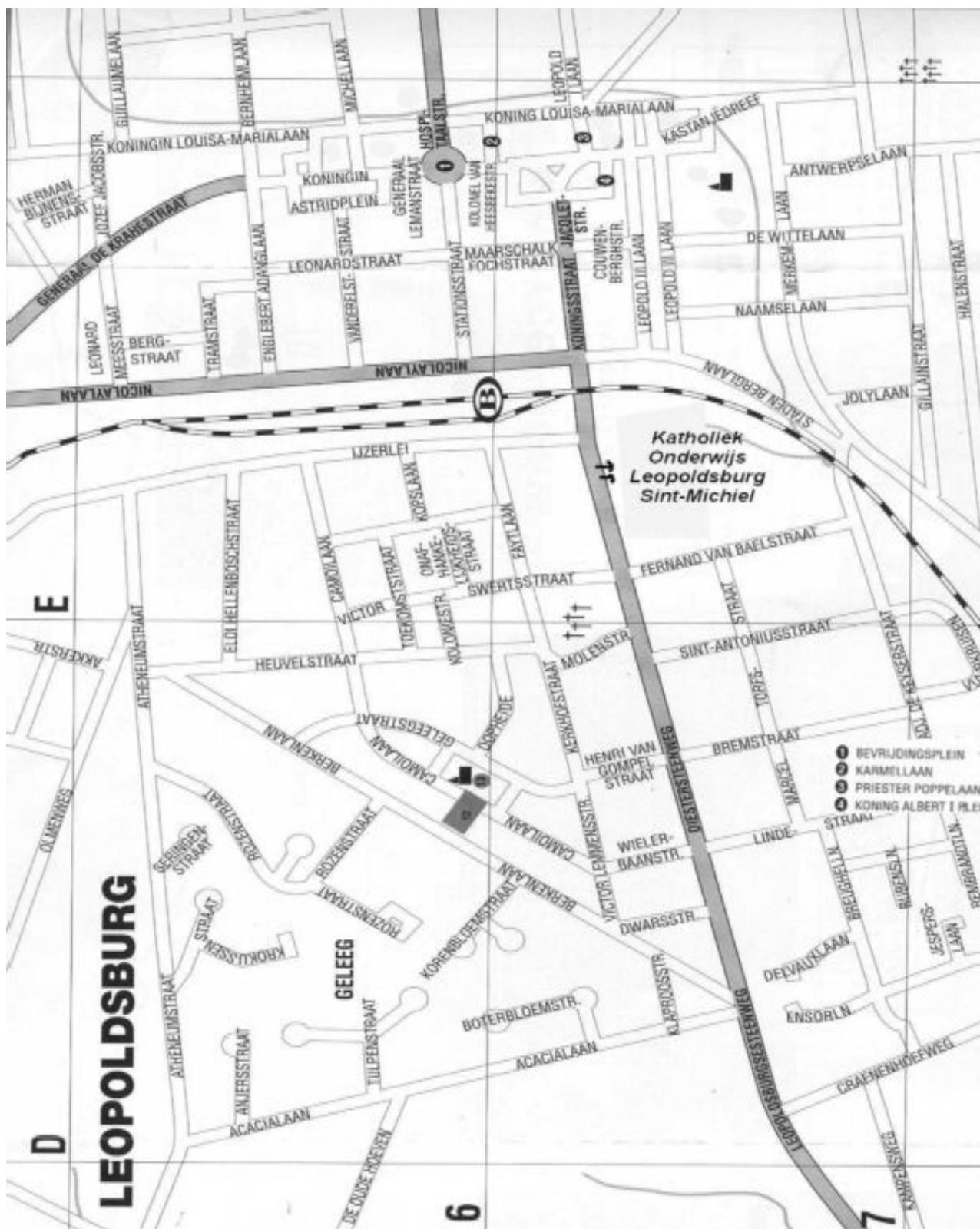
4. 's Middags: verlaten van de school

Alleen leerlingen die een middagpas hebben mogen 's middags de schoolverlaten. Elke middag controleert men de middagpas bij vertrek en aankomst op school.

Leerlingen die 's middags met de fiets naar huis gaan, verlaten de school langs de hoofdingang, uitgezonderd op woensdag. Je komt ook via dezelfde ingang terug.

Er wordt op de speelplaats niet gefietst.

5. Plannetje van de schoolomgeving



5. PRAKTISCHE AFSPRAKEN!

6. Aankomst

De school gaat open om **8 uur**. Vanaf 8 u is er toezicht. Vroeger komen er geen leerlingen opdagen.

7. Uurregeling

1e uur van **8.25** tot **9.15** uur

2e uur van **9.15** tot **10.05** uur

3e uur van **10.20** tot **11.10** uur

4e uur van **11.10** tot **12.00** uur

5e uur van **12.55** tot **13.45** uur (*behalve op woensdag*)

6e uur van **13.45** tot **14.35** uur (*behalve op woensdag*)

7e uur van **14.50** tot **15.40** uur (*behalve op woensdag*)

8. Fietzers

- De poort van de fietsenloods is open:
vanaf **08.00** tot **08.20** uur
15.35 tot **16.00** uur
Woensdag vanaf **12u** tot **12.20** uur
- **Heb respect voor mekaars eigendom!**
- Wachten op medeleerlingen gebeurt op de kleine speelplaats.
- **Nooit** fietsen op de speelplaats en *in of voor de fietsenloods*.
- **Bij aankomst** stap je af achter de poort.
- Zet je fiets op de aangeduide plaats per klas.
- Ga 's morgens met je boekentas **langs het sportveld** naar de speelplaats. Je treuzelt niet onderweg!
- Fietzers komen **nooit in het park**. Hier rijden auto's af en aan op de personeelsparking en dat maakt het gevaarlijk!

Fietzers die 's middags thuis gaan eten

- Fietzers (middagpas niet vergeten!) gebruiken 's middags uitsluitend de hoofdingang, behalve op woensdag. Ga langs het sportveld naar de speelplaats. Treuzel niet onderweg!
- Als je terug aankomt gebruik je de poort aan de hoofdingang. Daar wacht je tot iemand van het speelplaatstoezicht de poort opent. Dat

- doe je ook aan het kleine poortje naar de fietsenloods. Op de speelplaats wordt er niet gefietst! Toon spontaan je middagpas.
- Je gaat terug naar de speelplaats langs het sportveld. Je treuzelt niet onderweg!

9. Voetgangers

Voetgangers komen aan en verlaten de school **langs de hoofdingang** aan de Diestersteenweg.

10. Te laat komen

Wie te laat komt, moet dit eerst melden aan het onthaal van het secretariaat en laat dit achteraan noteren in zijn/haar schoolagenda. Een leerling die zich na het eerste belteken niet op de speelplaats bevindt, is te laat. Wie drie maal te laat komt (overmacht door openbaar vervoer niet meegeteld) krijgt strafstudie op woensdagnamiddag.

11. Afwezigheden

Aanwezigheidsregister

Omwille van de **verantwoordelijkheid** die de school draagt tegenover je persoon, je ouders en de inspectie op de leerplicht, wordt **dagelijks** een **aanwezigheidsregister** bijgehouden. Elke les wordt opgebouwd door leerkracht en leerlingen, waardoor je aanwezigheid ook een bijzondere waarde krijgt.

Voorziene afwezigheid

Voorziene afwezigheden worden vooraf *aangevraagd bij de directeur*, door middel van een **door je ouders geschreven en ondertekend briefje**. Dit briefje moet gedateerd zijn.

Consultaties gaan, in de mate van het mogelijke buiten de lesuren door.

Onvoorziene afwezigheid

De algemene regel is dat je ouders steeds de school verwittigen vóór 9 uur. Je **bezorgt het secretariaat een doktersattest of een briefje dat door je ouders is ondertekend**. Het attest geef je af op de dag dat je de lessen hervat.

Doktersattest

Afwezigheden moeten verantwoord worden met een **medisch attest**:

- a) indien je meer dan drie opeenvolgende dagen afwezig was.
- b) indien je reeds viermaal afwezig was zonder medisch attest.
- c) indien je afwezig was gedurende een grote toets.
- d) Indien je afwezig was op een dag waar een studiereis gepland stond.

Gemiste lessen

Leerlingen die afwezig waren, moeten de gemiste leerstof zo snel mogelijk bijwerken. Begin zeker met de **schoolagenda** van één van je medeleerlingen over te nemen. Op die manier weet je precies wat je moet bijwerken. Boven de datum schrijf je in je schoolagenda "**afwezig**". Vergeet aangekondigde taken en toetsen niet in te schrijven. Ga spontaan naar de **middagstudie**. Indien er nog problemen zijn, neem je zelf **zonder uitstel** contact op met de vakleerkrachten. Wie voor een langere periode afwezig is, laat de werkboeken zo snel mogelijk bezorgen aan de klasbegeleider, zodat medeleerlingen de gemiste leerstof kunnen bijschrijven.

Gemiste toetsen

Gemiste toetsen (CT) en taken (TK) worden **ingehaald in overleg met de betrokken vakleerkracht**.

Gemiste grote toets

Gemiste grote toetsen (GT) worden **ingehaald in overleg met de directeur**.

12. Het middagmaal

Naar de eetzaal

Je gaat **langs de speelplaats** naar de eetzaal en **niet door de gang**.

Drank

- Ongesuikerde dranken zijn op school verkrijgbaar. Een drankje kost € 0,60, voor een **drankkaart** betaal je **5 EUR voor 10 beurten**.
- Leerlingen die **drank** verlangen stellen zich op in één rij **aan de kelder** en schuiven **rustig** aan.
- Drank in **blik** of **brik** is niet toegestaan. Ongesuikerde drankjes in plastic flesjes zijn toegestaan, maar het lege flesje neem je terug mee naar huis.

In de eetzaal

- Ga rustig naar de eetzaal en zit steeds op je aangeduide plaats. Eet op een beleefde manier, praat rustig. Het gebruik van een servet of handdoek bij het eten is hygiënischer.
- Je verpakt je lunchpakket in een brooddoos, zonder aluminiumfolie. Voorzie je brooddoos van je naam, voornaam en klas.
- Op school blijven eten betekent aanwezig zijn in de eetzaal. Enkel de directie, mits schriftelijke vraag van de ouders, kan toelating geven om thuis te gaan eten. Bij een vriend of een vriendin thuis of elders gaan eten is niet toegelaten.

Leerlingen die 's middags thuis gaan lunchen krijgen in het begin van het schooljaar een middagpas. Bij het verlaten van en bij terugkomst op school wordt hun pas gecontroleerd door de studiemeester of de leerkracht die toezicht heeft op de speelplaats.

Leerlingen die niet in het bezit zijn van hun middagpas krijgen NOOIT toestemming de school te verlaten en blijven op school eten.

Na het middagmaal

- De bakken voor de brooddozen worden in de inkomhal op de aangeduide plaatsen gezet. Stapel brooddozen ordelijk in de voorziene bakken van je klas.
- Bij het binnengaan na de speeltijd, nemen de verantwoordelijken (twee per klas) deze broodbakken mee naar hun lokaal.
- De eetzaal wordt alleen verlaten op teken van de verantwoordelijke studiemeester. Begeef je rechtstreeks naar de speelplaats.
- *Niemand loopt rond in de gebouwen.*
- De leerkrachten nemen zoals de leerlingen een middagpauze. Vóór 12.30 u worden er geen toelatingen gegeven om leerkrachten te storen.

13. Middagstudie

- Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is het mogelijk naar de middagstudie te gaan. Deze middagstudie begint om 12.30 u en eindigt om 12.50 u.

- Redenen voor een vakleerkracht om je **verplicht** naar de middagstudie te sturen kunnen zijn: nota's bijschrijven, een CT of PT inhalen, een taak bijmaken of in orde maken, een sanctie, ...
- Deelnemers nemen hun boekentas om 12u00 mee. Deze plaatst men in de inkomhal bovenaan de trap aan het studielokaal S11-12.
- Je **wacht** tot 12u30 **aan de buitendeur**, om onder begeleiding naar de studiezaal te gaan.
- Leerlingen die **geschorst** worden **van de speelplaats** wegens negatief gedrag, blijven 's middags onder toezicht in het lokaal van de middagstudie.

14. Avondstudie

- Op maandag, dinsdag en donderdag is er avondstudie in S11/S12, de refter of een klaslokaal. Op vrijdag is er enkel opvang onder toezicht.
- De avondstudie en opvang begint om 15u55 en eindigt om 16u45.
- Wie zich hiervoor inschrijft, is verplicht aanwezig te zijn. Wijzigingen in de loop van het schooljaar zijn mogelijk via een schriftelijke aanvraag van de ouders.
- Deze studie is verplicht voor leerlingen die moeten wachten op trein, bus...
- Je verzamelt op de speelplaats aan de inkomdeur van de refter.
- Leerlingen verlaten de school niet tijdens de pauze vóór de avondstudie. Leerlingen die dit toch doen krijgen strafstudie.
- Naar het toilet gaan, snoepen of drinken is niet toegelaten tijdens de avondstudie.
- Je werkt in volledige stilte en zelfstandig aan taken en lessen voor de school.
- Er kunnen onderling geen vragen gesteld worden, zaken uitgeleend of uitleg gevraagd aan de begeleider.
- Leerlingen die herhaaldelijk storend gedrag vertonen worden voortaan in de avondstudie geweigerd.

15. Bibliotheek

Je krijgt een **boekenlijst** waaruit je een keuze kan maken. Gelezen boeken worden **klassikaal** ingeleverd op maandag en donderdag.

De klasverantwoordelijke brengt de boeken gedurende de voormiddag-speeltijd naar de drukkerij.

De verantwoordelijke van de bibliotheek bezorgt je een ander boek.

Wie een boek beschadigt of verliest moet dit vergoeden!

16. C.L.B.

- Een afspraak kan je aanvragen door een briefje met je naam en klas in de brievenbus te steken. Die brievenbus vind je in de inkomhal van onze school.
- Een CLB-afgevaardigde is elke maandag aanwezig op school.

17. Cel-leerlingenbegeleiding

- Heb je **een probleem** met je studies of voel jij je niet goed in je vel, dan praat je hier best zo snel mogelijk over met één van je klasbegeleiders. Als dit om één of andere reden niet lukt, dan zijn er leerkrachten op school die leerlingen begeleiden.
- Je kan **een afspraak maken** door een briefje van de CEL in te vullen en in de brievenbus te steken.
- Een lid van de CEL-leerlingbegeleiding maakt met jou zo vlug mogelijk een afspraak voor een gesprek.

18. E.H.B.O.

Deze bevindt zich op het secretariaat.

Een zieke of gewonde leerling wordt opgevangen en verzorgd. (Gebruik medicatie: zie schoolreglement p.23). Indien nodig worden de ouders verwittigd en wordt de leerling zo snel mogelijk naar een arts of naar huis vervoerd, indien de toestand van de leerling dit toelaat. In geval van twijfel zijn wij verplicht de hulpdiensten te laten oordelen over het vervoer van de zieke leerling.

Ouders kunnen ook vragen om toezicht te houden op het gebruik van geneesmiddelen op doktersvoorschrift.

Je mag nooit medicijnen 'uitlenen' aan medeleerlingen. Indien dit toch gebeurt zijn wij verplicht je ouders te verwittigen.

19. Toiletten

- Elke leerling zorgt ervoor dat hij of zij **vóór de lessen beginnen** (1^{ste}, 3^{de}, 5^{de} en 7^{de} lesuur) naar het toilet geweest is. Onvoorziene omstandigheden kunnen tot gevolg hebben dat iemand tijdens de lessen naar het toilet moet.
- In deze gevallen geldt volgende regeling:
 - a. **Tijdens de leswisselingen** wordt er **geen toelating gegeven**.
 - b. **Tijdens de les vraag je op een beleefde wijze toelating** aan de leerkracht.
 - c. Als de leerkracht de toelating geeft, ga je **naar het het onthaal (secretariaat)** om de sleutel van de toiletten te halen. Nadien doe je de deur van de toiletten **terug op slot** en breng je **de sleutel terug naar het onthaal**.

6. ONZE HOUDING OP SCHOOL

1. Tijdens de les

- Zorg voor een **ordelijke werktafel**.
- Leid je medeleerlingen **niet af** door gepraat, een onrustige of te speelse houding, een horloge met alarm, ...
- Leid jezelf en je medeleerlingen niet af door allerlei prullaria aan je **pennenzak**. Deze mag **hoogstens met één voorwerp** voorzien zijn om deze te openen of te sluiten.
- Draag zorg voor het klasmeubilair.

2. Bij leswisselingen

- **Het einde van de les wordt aangegeven door de leerkracht** en niet door het belsignaal.
- **Berg het gerief** van de vorige les **weg** en **leg** dat van de volgende les **klaar**.
- Iedereen blijft **op zijn eigen plaats** zitten.
- Rondlopen of lawaai maken in de klas of in de gang **is verboden**.
- Laat **de deur open** tot de volgende leerkracht er is.
- Als er **na 10 minuten geen leerkracht** aanwezig is, verwittigt één leerling het secretariaat. De andere leerlingen wachten in stilte.
- Bij het binnenkomen van directie, inspectie of een vreemde... **sta je recht** en je zwijgt.
- Wanneer je voor de volgende les naar **een ander lokaal** moet, wacht je **in de klas** op de vakleerkracht. Leg het gerief al klaar.
- Lokaalwisselingen gebeuren **ordelijk, in stilte** en steeds onder begeleiding.
- **Na het vierde lesuur** neem je je **boekentas** mee voor de **middagstudie** of verblijf op de speelplaats.

3. Bij de orde in de klas

- Elke leerling heeft eenmaal per week **schoonmaakkarwei**.
- De lijst zal uitgehangen worden **in het klaslokaal**.

- **Na elke les wordt het bord schoongeveegd** door de verantwoordelijke van de schoonmaak.
- Ieder laat zijn plaats **netjes** achter en zet zijn stoel omgekeerd op tafel voor het naar huis gaan.
- **Schoonmaken gebeurt na het laatste lesuur onder toezicht van de leerkracht.**
- De stoelen worden na de orde netjes terug op hun plaats gezet, zodat de volgende dag rustig kan beginnen.
- Het verlaten van de klas gebeurt steeds kalm en rustig: **niet lopen!**

4. Op de speelplaats

4.1 Naar de speelplaats

- Je gaat steeds langs de uitgang aan de drukkerij naar de speelplaats.
- De **branddeur** is geen in- of uitgang en wordt enkel gebruikt bij noodsituaties.
- Blijf niet rondhangen in de gebouwen.
- **Niemand verlaat gedurende een speeltijd de speelplaats** zonder toelating van de studiemeester van dienst.
- De school verlaten zonder toelating is spijbelen en wordt ernstig gesanctioneerd.

4.2 Tijdens de korte speeltijd

- Gebruik deze tijd om je wat te ontspannen, eventueel iets te eten en naar het toilet te gaan.
- Zie ook 4.4 Andere aandachtspunten.

4.3 Tijdens de middagspeeltijd (middagactiviteiten HIGH5!)

- Gebruik deze tijd om je wat te ontspannen, iets te eten en naar het toilet te gaan.
- Tijdens de middagspeeltijd organiseert de school telkens een paar middagactiviteiten. Zij kregen de naam "HIGH5!". Deze beginnen om 12u25 en eindigen om 12u50.
- **Deelname** aan de middagactiviteiten is niet verplicht, wel **wenselijk**. Men kan een **vrije keuze** maken uit het dagaanbod.

Eens men aan een activiteit begonnen is, kan men diezelfde middagspeeltijd niet meer wisselen.

- Deelnemers **wachten** aan de **inkomdeur** tot 12u25. In de brochure met het aanbod staan zowel algemene afspraken als afspraken per activiteit die nageleefd moeten worden.
- Wie wil deelnemen aan een activiteit op de sportvelden, wacht aan de gesloten, kleine **groene poort**.
- Je draagt **zorg** voor materialen die tijdens de activiteit gebruikt worden
- Omdat het gevaarlijk is, wordt er **niet gevoetbald, noch gestampt** tegen volley- en basketballen op de speelplaats. Bij het einde van de speeltijd **brengt** men de basketballen terug naar het onthaal. Het beschadigen van materiaal van de school of van medeleerlingen zal je moeten vergoeden.

4.4 Andere aandachtspunten op de speelplaats

- **Boekentassen** staan 's morgens in de gang bij de klas (bij slecht weer) of **aan de letter van uw klas** (bij droog weer). Plaats **nooit** je boekentassen voor in- en uitgangen.
- We blijven van mekaars gerief af. We gaan **fatsoenlijk zitten** op de banken.
- De studiemeester van dienst zal **bij slecht weer** de toelating geven om tijdens de ontspanningstijd naar binnen te gaan (feestzaal of ...).
- We laten mekaar gerust: **niet trekken of duwen!**
- **Afval** hoort in de vuilnisbakken.
- Een **MP3-speler, gsm, i-Pod e.d.** horen niet thuis in de les, dus ook niet bij buitenschoolse activiteiten.
- **Chips, snoep en kauwgom** is op school **verboden**.
- Het **beschadigen van materiaal van de school** of van medeleerlingen zal je moeten vergoeden.

4.5 Rijen vormen

- Bij het **eerste teken** (belsignaal) begeef je je met de nodige spoed naar de rijen op de plaats van je klas.

- Bij het **tweede teken** (belteken) wordt er niet meer gesproken. Er wordt dus stilte verwacht.
- Tijdens de verplaatsing **naar de klas** wordt **deze stilte bewaard**.

5. Tijdens buitenschoolse activiteiten

5.1 Bezoek Cultureel Centrum

- Tijdens de verplaatsing naar en van het Cultureel Centrum zijn we niet luidruchtig en volgen we de instructies van de begeleiders.
- **Inkom cultureel centrum:** wachten tot de begeleidende leerkracht het teken geeft om rustig binnen te gaan, nadat je je jas opgehangen hebt.
- **Tijdens de voorstelling** wordt dezelfde houding verwacht als tijdens de lessen = **geen snoep, een fijne zithouding, aandachtige luisterbereidheid, geen gsm, MP3-speler, i-Pod e.d.**
- **Applaus en reacties** uit de zaal worden door de spelers verwacht. Zorg ervoor dat je **reacties altijd gepast** blijven en **aanmoedigend**. **We jowen en fluiten niet.**
- **Tijdens de pauze** blijf je op je plaats zitten en gedraag je je rustig tot het volgende deel begint.
- **Na de voorstelling** wordt de zaal per klas verlaten. Elke klas wacht op een teken van haar begeleider om verder te gaan.

5.2 Studiereizen

- Doe gemakkelijke schoenen aan, sportieve stadskledij en breng een regenjas mee.
- Wat je **niet** meebrengt: een MP3-speler, i-Pod e.d., DVD's voor in de bus, **kauwgom**, allerlei "chips" en snoep.
- Als de gids uitleg geeft, **zwijgt en luistert iedereen aandachtig**.
- De leerlingen die zich niet aan deze afspraken houden, blijven de eerstvolgende uitstap op school.

6. Taalgebruik

Zich keurig leren uitdrukken is meer dan ooit belangrijk om met anderen een menswaardige samenleving op te bouwen.

Een verzorgd, beschaafd en stijlvol **taalgebruik in de omgang** is een streven dat ieder zich eigen maakt.

Iedereen spreekt **Algemeen Nederlands** als omgangstaal. Leerlingen die zich hier niet aan houden krijgen strafstudie.

Een **vrouwelijk** personeelslid spreekt men aan met **mevrouw**, een **mannelijk** personeelslid met **meneer**.

7. Gsm-gebruik op school:

- Tijdens de schooluren is het **niet toegestaan** om gebruik te maken van een gsm, MP3-speler, i-Pod, ...
- Wie een dergelijk toestel bij heeft, zorgt dat dit uitgeschakeld is gedurende de lesdag. Ook tijdens buitenschoolse activiteiten is je gsm steeds uitgeschakeld.
- Bij overtreding van deze regel wordt het toestel in bewaring gegeven op het secretariaat tot het einde van de lesdag.
- Indien men het toestel weigert af te geven of deze regel meermaals overtreedt, worden de ouders op de hoogte gebracht en kan een ordemaatregel opgelegd worden.

7. PESTEN HOORT NIET THUIS IN ONZE SCHOOL!

1. Wat is pesten?

Een persoon wordt gepest als hij of zij herhaaldelijk of langdurig blootstaat aan negatieve handelingen verricht door één of meer personen.

Pesten gebeurt berekend, men wil bewust iemand kwetsen of kleineren of iets vernielen. **Pesten is dus iets anders dan ruzie maken of plagen.**

2. Wat zijn de gevolgen van pesten?

Indien niet tijdig wordt ingegrepen kan pesten heel pijnlijke, lang aanslepende gevolgen hebben. We denken aan angst, minderwaardigheidsgevoel, onzekerheid, onbegrip, isolement en grote eenzaamheid ...

PESTERIJEN MAKEN DE GEPESTE ONGELUKKIG.

WIJ WILLEN OP SCHOOL PESTGEDRAG AANPAKKEN EN VOORKOMEN.

IEDEREEN KAN ONS DAARBIJ HELPEN!

3. Als jij gepest wordt.

- Weet dat je niets 'verkeerd' doet of ongewoon bent. Iedereen kan gepest worden om allerlei uiteenlopende redenen. Het zal je maar overkomen dat je eruit gepikt wordt!
- Wij willen graag ingrijpen en helpen, want pesten kan je niet in je eentje aanpakken.
- Kom daarom je probleem vertellen aan iemand van het personeel, de CLB-medewerker of de directeur, iemand van wie je denkt dat je er met hem of haar makkelijk over kan praten. Gezien de mogelijke gevolgen is pesterijen melden geen verklikken maar levensnoodzakelijk.
- Durf je het ons niet zelf te vertellen, zeg het dan aan je ouders en vraag hen om de school te verwittigen.
- Vertel het ook aan goede vrienden.
- Wacht niet te lang met je melding want hoe langer je wacht, hoe meer kans je hebt dat het pesten steeds erger wordt.

4. Als je pest:

- Vaak willen pesters zoals iedereen bij een groep horen en ze denken dat te moeten doen door te pesten en de baas te spelen. Of ze voelen zich om één of andere reden ongelukkig en reageren hun kwaadheid af door iemand te pesten.
- Pesten geeft je waarschijnlijk een stoer gevoel. Je denkt dat je de sterkste van de klas bent, maar dat maakt je niet zo populair.
- We zullen ingrijpen wanneer we zien pesten, daarvan op de hoogte gebracht worden of een sterk vermoeden hebben. Je mag je verwachten aan een gesprek en indien nodig moet de pestsituatie hersteld worden.
- In ernstige gevallen worden de ouders verwittigd.
- Materiële schade moet steeds financieel vergoed worden.
- Als een pestkop niet zo zeker is of hij of zij het wel zal halen, probeert hij te rekenen op hulp van enkele vrienden. Meepesten is even erg als beginnen. Er volgt dus een gesprek met elke betrokkene.
- Wanneer blijkt dat het pesten niet vermindert, hebben pestkoppen zichzelf duidelijk niet onder controle. Zij hebben hulp nodig om met zichzelf om te gaan en worden dan ook doorverwezen voor begeleiding.

5. Als iemand je nodig heeft om te pesten:

- Durf uitkomen voor je eigen mening en laat je niet gebruiken door de pestkop om mee te treiteren.
- Je kan de pestkop voorstellen iets anders te doen.

6. Als je iets aan pesten wil doen:

- Pesten is makkelijk omdat andere leerlingen het laten gebeuren.
- Niets doen als je ziet pesten geeft de gepeste het gevoel dat je ermee akkoord gaat. Toch zijn er een heleboel leerlingen die het erg vinden als zij zien dat er gepest wordt. Maar ze weten het niet van elkaar. Ze doen niets. Daarom een oproep:
- Vertel je vrienden je mening over wat gebeurt of gebeurd is. Als je pesten werkelijk flauw vindt, zeg dan dat je niet begrijpt wat daar nu plezierig aan is.

- Je kan als je de pestkop bezig hoort, duidelijk je afkeer laten merken. Vertel wat je ervan vindt. Zeg dit niet alleen tegen de pestkop, maar ook tegen de leerlingen die meepesten.
- Vecht of scheld nooit terug. Maak je niet schuldig aan dezelfde dingen.
- Ga na een voorval bij het gepeste kind en laat hem/haar niet alleen.
- Vertel dat je pesten niet fair vindt omdat het makkelijk is te winnen als je sterker bent of steun krijgt van anderen. Dit is heel belangrijk om te voorkomen dat gepeste kinderen gaan denken dat iedereen pesten normaal vindt.
- Indien iets ernstigs is voorgevallen, spreek dan af wie naar een leerkracht zal toestappen.
- Zorg ervoor dat je hem/haar opneemt in het spel zodat hij/zij niet alleen blijft. Gepeste kinderen denken wel eens dat niemand hen nog graag heeft. Natuurlijk is dat niet zo. Nodig hem of haar daarom uit mee te doen met de groep.

8. ORDE EN VEILIGHEID OP SCHOOL EN IN DE KLAS

1. Kledij

1.1. Tijdens de schooluren

Middenschool Sint-Michiel verlangt van z'n leerlingen dat zij zich, zowel op school als daarbuiten, voornam gedragen.

- Je kleding is steeds hygiënisch en verzorgd. Je schouders, rug en buik zijn bedekt, broeken of rokken reiken tot aan de knieën. Je zorgt ervoor dat je onderkleding niet zichtbaar is. Strand- en uitgaanskledij zijn niet geschikt om de lessen te volgen en sportkledij wordt enkel tijdens de lessen Lichamelijke Opvoeding gedragen.
- Zichtbare tatoeages en opvallende piercings zijn niet toegestaan en omwille van de veiligheid is het dragen van elk juweel tijdens de lessen Lichamelijke Opvoeding nooit toegestaan (zie ook schoolreglement).
- Het dragen van hoofddeksels is tijdens de lessen en in de schoolgebouwen niet toegestaan.
- De directie bepaalt, rekening houdend met de veiligheid, de gezondheid en het sociaal aanvaardbare, wanneer kledij, haardracht, juwelen en make-up verboden worden. Indien nodig zal je erop attent gemaakt worden je aan te passen.
- Voorzie jassen, vesten e.d. van **lussen** om ze op te hangen

1.2. Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding

- Voor de lessen Lichamelijke Opvoeding wordt een uniforme kledij gevraagd
 - Jongens:
Wit T-shirt met embleem van de school en een korte zwarte of blauwe sportbroek. (geen vrijetijdsbroek)
Witte sportkousen en nette sportschoenen of pantoffels.
 - Meisjes:

Wit T-shirt met embleem van de school en een lange zwarte of blauwe jazzbroek.

Witte sportkousen en nette sportschoenen of pantoffels.

- De **zwemkledij** bestaat uit een zwembroek in slipvorm voor de jongens en een badpak voor de meisjes.
- In het kader van de *netheid en de hygiëne*, ontvangt iedere leerling een **sportzakje** op school om sportpantoffels en sportkledij in op te bergen. Eigen sportzakken (behalve voor de zwemlessen) kunnen dus niet op school.
- Om veiligheidsredenen is het dragen van **juwelen** (ringen, oorbellen, piercings, halskettingen...) **verboden** tijdens de lessen lichamelijke opvoeding.
- T-shirts zijn te verkrijgen op school.
- In je sportgerief moet je naam staan.
- Je hebt steeds je sportgerief bij tijdens de les.
- Je neemt het tijdig mee naar huis om het te laten wassen.

2. Invullen van de schoolagenda

- Je agenda wordt niet extra gekaft.
- Op de kaft wordt er niets geplakt. Er wordt ook niet op de kaft geschreven.
- Schrijf *verzorgd en leesbaar*, steeds in **dezelfde tint**.

3. Documentenmap

- Deze **plastic map** bevindt zich steeds in je boekentas! Elk "document" dat je meekrijgt om aan je ouders te geven, steek je **bij ontvangst** onmiddellijk in deze **documentenmap**, o.a. brieven, mededelingen, rekeningen, je rapport enz. ...
- **Na ondertekening** door je ouders hang je de brieven thuis op het prikbord. De ontvangststroken (steeds voorzien van naam, klas en nummer) lever je in **bij de leerkracht** van het eerste lesuur 's morgens! Steek je strookje daarom terug in je documentenmap of agenda.
- Je documentenmap is dus nooit overvol!!

4. Handboeken, werkboeken, notities, pennenzak

1. Handboeken

Een aantal schoolboeken kan je huren. Draag er bijzondere zorg voor. Ze moeten het hele schooljaar stevig **gekaft** zijn met papier, *geen kleefplastic*. Voorzie elk boek van **een etiket** met je volledige naam, je klas en het vak.

Verlies of beschadiging meld je onmiddellijk bij Mevr. Peters (drukkerij).

Er wordt niet geschreven op kaften en ringmappen

2. Invulboeken, werkbladen, notities ...

Deze zijn je persoonlijke eigendom. Boeken worden gekaft. Werkbladen, notities en taken moeten steeds gerangschikt worden in een (ring)map of kaft, overzichtelijk per vak geklasseerd. **Geen enkel blad mag los in je boekentas zitten.**

3. Je handschrift

Schrijf **verzorgd** en **leesbaar**. Gebruik daarvoor behoorlijk materiaal.

4. Je pennenzak

Zorg voor een pennenzakje met persoonlijk gerief. Voorzie waardevolle pennen e.d. van je naam. *Geen overbodige zaken* in en aan je pennenzak (**hoogstens met één voorwerp** voorzien zijn om deze te openen of te sluiten).

9. ORDE EN TUCHTMAATREGELEN

Aan de leerlingen die zich niet aan de afspraken houden, kunnen sancties opgelegd worden.

1. Mogelijke sancties zijn:

- a. Sancties die door alle personeelsleden van de school opgelegd kunnen worden:
 - een verwittiging: bv. via het schoolagenda, een begeleidingskaart, ...;
 - aangepast strafwerk;
 - de tijdelijke verwijdering uit de les, je meldt je dan onmiddellijk bij de directeur of zijn afgevaardigde;
 - een tijdelijke verwijdering van de speelplaats;
 - een alternatieve sanctie: taken die de orde en de netheid in de school bevorderen;
 - het in bewaring nemen van een toestel (gsm, ...)
 - ...
- b. Sancties die door de directie opgelegd kunnen worden:
 - een strafstudie;
 - een tijdelijke uitsluiting uit de lessen van één of meerdere vakken;
 - een tijdelijke of zelfs definitieve uitsluiting uit de school.

2. Strafstudie:

- Deze worden georganiseerd na de lessen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (sanctie studiehouding) telkens tot 16.45 u of op woensdagnamiddag (sanctie gedrag).
- De uit te voeren opdrachten tijdens de strafstudie worden door de directie bepaald.
- Een leerling die strafstudie op woensdagnamiddag opgelegd wordt:
 - blijft op school eten;
 - meldt zich om 12u aan het onthaal (secretariaat).
- Er kan een kleine of een grote strafstudie opgelegd worden:
 - kleine strafstudie: van 12u tot 14u;
 - grote strafstudie: van 12u tot 15u.

3. Tijdelijke uitsluiting uit de les:

- De leerling die tijdelijk uit één of meerdere lessen uitgesloten wordt:
 - wacht in de klas tot de betrokken vakleerkracht aanwezig is;
 - ontvangt opdrachten, taken van de vakleerkracht;
 - meldt zich (met boekentas) aan het onthaal (secretariaat);
 - maakt zelfstandig de opgelegde taken;
 - haalt zelfstandig de gemiste leerstof in;
 - schrijft nadien de schoolagenda in en schrijft nota's bij;
- Een uitsluiting uit één of meerdere lessen betekent niet dat men vrijgesteld is voor het maken van huistaken en/of toetsen.

10. EVALUATIE

1. Rapporten

De data waarop het rapport wordt meegegeven, staan in de schoolkalender. Rapporten worden acht maal meegegeven.

Laat thuis je rapport ondertekenen en geef het af op school, liefst de eerstvolgende lesdag.

2. Begeleidingskaart - Begeleidingscontract

- Het **begeleidingscontract** heeft als belangrijkste doelstelling het doen en laten van een leerling in de school gedurende een kortere of langere periode strikter op te volgen.
- Er worden bindende regels vastgelegd in verband met het gedrag en/of de studiehouding van de leerling.
- **De leerling is zelf verantwoordelijk voor deze volgkaart:** hij/zij legt de volgkaart op de bank en op het einde van de les biedt hij/zij de volgkaart aan bij de leerkracht.
- Wie een **begeleidingskaart** krijgt, brengt deze de volgende lesdag ondertekend bij de directie of de betrokken leerkracht binnen.

3. Afspraken in verband met de grote toetsen

- De leerlingen nemen *vóór de aanvang van de toetsen* alle notities en boeken mee naar huis om te studeren. Leerlingen komen gedurende de toetsenperiode niet in hun klaslokaal.
- Tijdens de toetsenperiode breng je je **schrijfgerief** mee in een doorzichtig plastic zakje of samengehouden met **een elastiekje**.
- **Heuptasjes** rondom het lichaam zijn niet toegelaten in het toetslokaal. Zorg er dus voor dat ze in de boekentas zitten of beter nog laat ze gewoon thuis.
- Verplaats je op een rustige manier door de gang en zwijg vanaf de inkomhal.
- In het toetslokaal krijgt elke leerling een vaste plaats in volgorde van de klaslijst. Wie toch een andere plaats zou innemen wordt gesanctioneerd.

- **Wie praat in het toetslokaal krijgt een aantekening en verliest 10 % van het te behalen aantal punten.**
- Ook tijdens het afgeven van een toets telt deze regel.
- Leg je toets in de doos waarop je klas aangeduid is, je kladblad erachter.
- Om 10 uur laat je je schrijfgerief liggen, om 12 uur kan je het meenemen.
- Vul bij het maken van je toets **EERST** je naam, nummer en klas in op je toets en op je kladblad.
Lees aandachtig de opgave, liefst meer dan één keer.
Werk eerst in het klad, zo kan je een verzorgde toets afgeven.
Voor elke toets heb je ongeveer twee lesuren tijd.
- Je mag pas beginnen werken op je kladblad wanneer je de toets gekregen hebt.
- **Wie afschrijft of laat afschrijven of zelfs ook maar een poging daarvoor onderneemt, wordt gesanctioneerd.**
Afhankelijk van de zwaarte van het vergrijp kan op de toets een vermindering van 10 % tot 100 % worden toegepast.

In geval van een **nul** wordt voor het vak in kwestie op de klassenraad beslist welke sanctie zal volgen.
- Elke leerling krijgt een leesboek uit de schoolbibliotheek. Dit leesboek blijft gedurende de ganse toetsperiode op je plaats liggen.
- Na het maken van je toets, pas als je helemaal klaar bent, draai je de toets om op de hoek van je tafel en begin je te lezen.

11. WIE GEEFT WAT IN ONZE KLAS?

VAK	Nr	Naam van de leerkracht
Titularis		
Godsdienst		
Nederlands		
Frans		
Engels		
Wiskunde		
Aardrijkskunde		
Natuurwetenschappen		
Geschiedenis		
Maatschappelijke Vorming		
Muzikale opvoeding		
Plastische opvoeding		
Latijn		
Techniek		
Lichamelijke opvoeding		
Wetenschappelijk Werk		
Sociaal-Economische Initiatie		
ICT		
<u>IBEC (Initiatie in de bedrijfseconomie) / Admin</u>		
Toegepaste Wetenschappen		
STV		
Technologische activiteiten		
Realisatietechnieken		
Technisch vak		
Verzorging-Voeding		
Leef- en leersleutels		

12. MIJN MEDELEERLINGEN klas: ...

<i>Naam en voornaam</i>	<i>Verjaardag</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	

14. SCHOOLKALENDER

SEPTEMBER 2011

35 / 1	1	DO	VM:Onthaal 1 ^{ste} j.: 9 u // 2 ^{de} j.:10 u // NM: Personeelsvergadering: <i>alle leerlingen zijn thuis</i>
	2	VR	Onthaal 1 ^{ste} j. – 2 ^{de} j. – NM 2 ^{de} j. start lessen
	3	ZA	
	4	ZO	
36 / 2	5	MA	TAS-toets 1 ^{ste} jaar (1 ^{ste} en 2 ^{de} lesuur) – TIST-test 2 ^{de} jaar (6 ^{de} en 7 ^{de} lesuur)
	6	DI	Sportkriebeldag
	7	WO	
	8	DO	
	9	VR	
	10	ZA	
	11	ZO	
37 / 3	12	MA	
	13	DI	
	14	WO	

37 / 3	15	DO	NM: schoolfotograaf
	16	VR	
	17	ZA	
	18	ZO	
38 / 4	19	MA	
	20	DI	Algemeen oudercontact: 1 ^{ste} en 2 ^{de} jaar
	21	WO	
	22	DO	
	23	VR	
	24	ZA	
	25	ZO	
39 / 5	26	MA	
	27	DI	
	28	WO	
	29	DO	
	30	VR	Viering van Sint-Michiel - Tekenen van geweldloosheid

OKTOBER 2011

39 / 5	1	ZA	
	2	ZO	
40 / 6	3	MA	
	4	DI	
	5	WO	
	6	DO	
	7	VR	
	8	ZA	
	9	ZO	
41 / 7	10	MA	
	11	DI	
	12	WO	Oudercomité 1 (20 u)
	13	DO	
	14	VR	
	15	ZA	

	16	ZO	
42 / 8	17	MA	
	18	DI	
	19	WO	10.30 u: Toneelvoorstelling CC: Gebroken glimlach
	20	DO	
	21	VR	
	22	ZA	
	23	ZO	
		24	MA
43 / 9	25	DI	NM: klassenraden alle lln thuis
	26	WO	
	27	DO	Oudercontact afhalen rapport 1 DW
	28	VR	16u: Bezinningsmoment: Allerzielen: gedenken van onze overledenen
	29	ZA	
	30	ZO	
		31	MA

NOVEMBER 2011

44 / 10	1	DI	Allerheiligen
	2	WO	Allerzielen
	3	DO	
	4	VR	
	5	ZA	
	6	ZO	
45 / 11	7	MA	
	8	DI	
	9	WO	
	10	DO	
	11	VR	Wapenstilstand
	12	ZA	
	13	ZO	
46 / 12	14	MA	
	15	DI	

47 / 13	16	WO	
	17	DO	
	18	VR	
	19	ZA	
	20	ZO	
	21	MA	
	22	DI	
48 / 14	23	WO	Posterbeurs
	24	DO	
	25	VR	
	26	ZA	
	27	ZO	
	28	MA	
	29	DI	
	30	WO	Voorstel: Oudercomité 2 (20 u)

DECEMBER 2011

48 / 14	1	DO	
	2	VR	
	3	ZA	
	4	ZO	
49 / 15	5	MA	
	6	DI	
	7	WO	
	8	DO	
	9	VR	Rapport 2: DW
	10	ZA	
	11	ZO	
50 / 16	12	MA	Eerste GT 1 ^{ste} jaar A (Lat) en 2 ^{de} j A (Lat, MW, Hand, STV en ME)
	13	DI	Eerste GT 1 ^{ste} jaar A (MV, STV en TV)
	14	WO	Eerste GT 2 BVL (VV en ELK)
	15	DO	

	16	VR	Eerste GT 1 ^{ste} leerjaar B
	17	ZA	
	18	ZO	
51 / 17	19	MA	
	20	DI	Laatste GT voor alle IIn
	21	WO	Bespreking resultaten: alle leerlinge zijn thuis
	22	DO	Bespreking resultaten: alle leerlingen zijn thuis Vanaf 17u: Oudercontact Rapport 3: GT1
	23	VR	VM: Kerstviering – Kerstquiz NM: Personeelsvergadering
	24	ZA	
	25	ZO	Kerstmis
52 / 18	26	MA	Tweede Kerstdag
	27	DI	
	28	WO	
	29	DO	
	30	VR	
	31	ZA	

JANUARI 2012

1 / 19	1	ZO	NIEUWJAAR	
	2	MA		
	3	DI		
	4	WO		
	5	DO		
	6	VR		
	7	ZA		
	8	ZO		
2 / 20	9	MA		FOUTENANALYSE
	10	DI		
	11	WO		
	12	DO		
	13	VR		
	14	ZA		
	15	ZO		

3 / 21	16	MA	Individueel Oudercontact: vakleerkrachten
	17	DI	
	18	WO	
	19	DO	
	20	VR	
	21	ZA	
	22	ZO	
4 / 22	23	MA	
	24	DI	
	25	WO	
	26	DO	
	27	VR	
	28	ZA	
	29	ZO	
5 / 23	30	MA	
	31	DI	

FEBRUARI 2012 MS

5 / 23	1	WO	
	2	DO	
	3	VR	
	4	ZA	
	5	ZO	
6 / 24	6	MA	
	7	DI	
	8	WO	Rapport 4: DW
	9	DO	
	10	VR	Studiereis 2 ^{de} j: Kunstberg Brussel
	11	ZA	
	12	ZO	
7 / 25	13	MA	Startdag Vriendschapweek - <i>Kies kleur tegen pesten</i>
	14	DI	
	15	WO	
			Week relatievorming

	16	DO		
	17	VR	Pedagogische studiedag: leerlingen zijn thuis	
	18	ZA		
	19	ZO		
8 / 26	20	MA	Krokusvakantie	
	21	DI		
	22	WO	Aswoensdag	
	23	DO		
	24	VR		
	25	ZA		
	26	ZO		
	27	MA		
9 / 27	28	DI		Info CLB 2>3 studiekeuze
	29	WO		

MAART 2012

9 / 27	1	DO		Info CLB studiekeuze 2>3
	2	VR	VM: Bezoek leerlingen 2 ^{de} jaar aan bovenbouw NM: Bezoekdag LS Sint-Mich. + Heppen - Toneelvoorstel. door Iln BB	
	3	ZA		
	4	ZO		
10 / 28	5	MA		
	6	DI	19u INFOAVOND OUDERS KANDIDAAT LLN	
	7	WO		
	8	DO		
	9	VR	Voorlopige keuze 2 ^{de} jaar inleveren	
	10	ZA		
	11	ZO		
11 / 29	12	MA		
	13	DI		
	14	WO	Voorstel: Oudercomité 3 (20 u)	
	15	DO	Rapport 5: DW 19:30 u Info-avond ouders Iln 2 ^{de} j: keuze tweede graad in BB	

	16	VR	
	17	ZA	
	18	ZO	
12 / 30	19	MA	Eerste GT 1 ^{ste} jaar A Lat en 2 ^{de} j A
	20	DI	Eerste GT 1 ^{ste} jaar A + 2 BVL
	21	WO	
	22	DO	Eerste GT IIn 1B
	23	VR	
	24	ZA	
	25	ZO	
13 / 31	26	MA	Laatste GT alle leerlingen
	27	DI	Klassenraden + keuzebesprek: alle leerlingen zijn thuis
	28	WO	Klassenraden + keuzebesprek: alle leerlingen zijn thuis
	29	DO	Personeelsvergadering (leerlingen thuis) 17u: Oudercontact - Rapport 6: GT2
	30	VR	Projectdag Zuid-actie - Gedeelde maaltijd
	31	ZA	

APRIL 2012

	1	ZO	
	2	MA	
	3	DI	
	4	WO	
14 / 32	5	DO	Witte Donderdag:
	6	VR	Goede Vrijdag:
	7	ZA	
	8	ZO	Pasen
15 / 33	9	MA	Paasmaandag
	10	DI	
	11	WO	
	12	DO	
	13	VR	
	14	ZA	
	15	ZO	

16 / 33	16	MA	Studiereis 1 ^{ste} jaar: Natuurhistorisch openluchtmuseum in Eindhoven	Foutenanalyse
	17	DI		
	18	WO		
	19	DO		
	20	VR		
	21	ZA		
	22	ZO	14u -18u Opendeur en inschrijvingen voor kandidaatIn. 2012-2013	
17 / 34	23	MA		Info leerlingen 1 > 2
	24	DI	Algemeen Oudercontact: Info overgang van 1 naar 2 (19.30 u)	
	25	WO		
	26	DO		
	27	VR		
	28	ZA		
	29	ZO		
	30	MA	Vrije dag	

MEI 2012

18 / 35	1	DI	Dag van de arbeid
	2	WO	
	3	DO	
	4	VR	
	5	ZA	
	6	ZO	
19 / 36	7	MA	
	8	DI	
	9	WO	
	10	DO	
	11	VR	
	12	ZA	
	13	ZO	Moederdag
20 / 37	14	MA	Indiv. oudercontact 1ste jaar: Klasbeg. en vaklkr.: <i>studiekeuze twijelaars</i>
	15	DI	

	16	WO	
	17	DO	Hemelvaartsdag
	18	VR	
	19	ZA	
	20	ZO	
21 / 38	21	MA	
	22	DI	
	23	WO	
	24	DO	
	25	VR	
	26	ZA	
	27	ZO	
22 / 39	28	MA	Pinkstermaandag
	29	DI	
	30	WO	
	31	DO	

JUNI 2012

22 / 39	1	VR	
	2	ZA	
	3	ZO	
23 / 40	4	MA	
	5	DI	
	6	WO	Voorstel: Oudercomité 4 (20 u)
	7	DO	Definitieve keuze 1 ^{ste} + 2 ^{de} jaar inleveren
	8	VR	
	9	ZA	
	10	ZO	Vaderdag
24 / 41	11	MA	
	12	DI	Rapport 7: DW
	13	WO	
	14	DO	Eerste GT 1 ^{ste} jaar A Lat en 2 ^{de} j A
	15	VR	Eerste GT 1 ^{ste} jaar A

	16	ZA	
	17	ZO	
25 / 42	18	MA	Eerste GT 2 BVL
	19	DI	
	20	WO	Eerste GT 1B
	21	DO	
	22	VR	Laatste GT alle leerlingen
	23	ZA	
	24	ZO	
26 / 43	25	MA	Archiefwerking IIn 13u-15u
	26	DI	Delibererende klassenraden: alle leerlingen zijn thuis
	27	WO	Delibererende klassenraden: alle leerlingen zijn thuis Afscheidsfeestje IIn 2de jaar
	28	DO	Archiefwerking – NM: personeelsvergadering 17u : Indiv. Oudercontact: Eindrapport 8
	29	VR	Afsluiten schooljaar met leerlingen en leerkachten.
	30	ZA	

JULI 2012

	1	ZO	
27	2	MA	Inschrijvingen van 9.00 u - 12 u en van 14 u - 16.30 u
	3	DI	Inschrijvingen van 9.00 u - 12 u en van 14 u - 16.30 u
	4	WO	Inschrijvingen van 9.00 u - 12 u en van 14 u - 16.30 u
	5	DO	Inschrijvingen van 9.00 u - 12 u en van 14 u - 16.30 u
	6	VR	Inschrijvingen van 9.00 u - 12 u en van 14 u - 16.30 u
	7	ZA	
	8	ZO	
	28	9	MA
10		DI	
11		WO	Dag van de Vlaamse gemeenschap
12		DO	
13		VR	
14		ZA	
15		ZO	

29	16	MA	
	17	DI	
	18	WO	
	19	DO	
	20	VR	
	21	ZA	Nationale feestdag
	22	ZO	
30	23	MA	
	24	DI	
	25	WO	
	26	DO	
	27	VR	
	28	ZA	
	29	ZO	
	30	MA	
	31	DI	

15. BIJ BRAND OF ROOK OF ALARM!

ALGEMENE RICHTLIJNEN

1. Bij alarmsignaal (= sirene): Blijf kalm!
2. Waarschuw onmiddellijk het secretariaat.
3. Laat ALLES liggen.
4. **SCHAKEL ALLE ENERGIEBRONNEN UIT.**
5. Sluit vensters en deuren.
6. Blijf samen en volg de leerkracht: **LOOP NIET!**
7. Ga naar de verzamelplaats op het **VOETBALVELD.**
8. Keer nooit terug.
9. Stel je alfabetisch op.
10. De leerkracht:
 - doet naamafroeping,
 - deelt in het crisiscentrum in de kapel persoonlijk mee:
 - a) naam van de klas,
 - b) nummer van het ontruimde lokaal,
 - c) aantal getelde leerlingen,
 - keert terug naar de leerlingen op het **VOETBALVELD.**

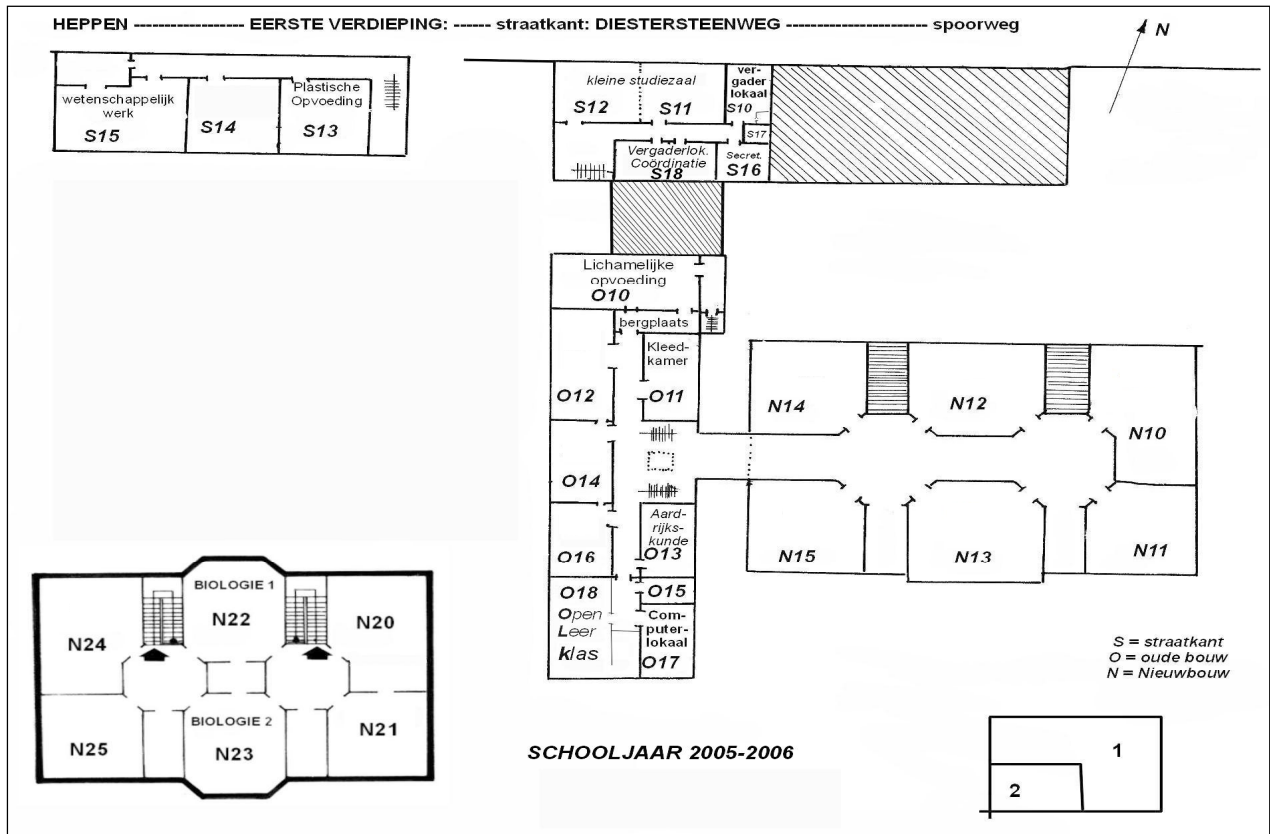
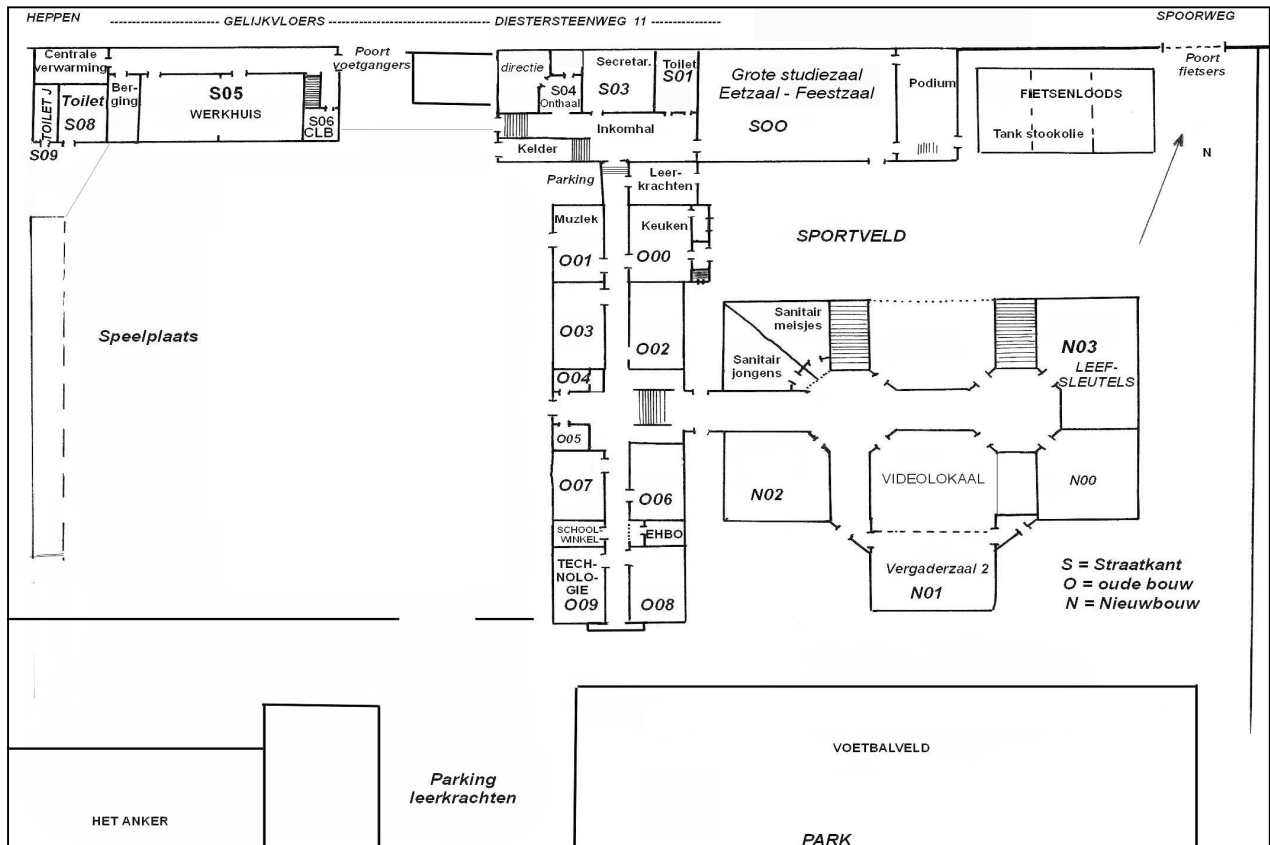
16. PERSONEEL MIDDENSCHOOL

BEERTEN E.	Uitbreidingsstraat 576, 2600 ANTWERPEN - BERCHEM
BOGAERTS L.	Seringenstraat 8, 3970 LEOPOLDSBURG
BOUSSÉ S.	Schavert 33, 3520 ZONHOVEN
CLAES J.	Lommelsesteenweg 279, 3970 LEOPOLDSBURG
CONVENS G.	Beverlosestwg 312, 3583 PAAL - BERINGEN
CORTHOUTS T.	Stalse Schansstraat 5, 3582 BERINGEN
CUYPERS H.	De Wijngaard 16, 3945 HAM
DECKERS A.	Poelakkerstraat 45, 3581 BEVERLO
DEGREEF M.	Middenlaan 38, 3971 LEOPOLDSBURG
EVERAERT M.	Asdonckstraat 2, 3971 LEOPOLDSBURG
EYBEN M.	Sacramentspad 21, 3550 HEUSDEN - ZOLDER
GABRIELS M.	Bosstraat 28, 3660 OGPLABBEEK
GIELEN A.	Leemstraat 19, 3582 BERINGEN
GIELEN M.	Bivakstraat 50, 3971 LEOPOLDSBURG
GOEDGEZELSCHAP G.	Gorenstraat 44, 3290 DIEST
HERMANS A.	Driehoekstraat 22, 3945 HAM
HUYGENS G.	Galgenstraat 9, 3583 PAAL
LANDRIEU F.	Berkenlaan 86, 3970 LEOPOLDSBURG
MACOURS C.	Dreefstraat 12, 3540 HERK-DE-STAD
MARECHAL J.	Krokussenstraat 19, 3970 LEOPOLDSBURG
OOMS L.	Bremstraat 27, 3970 LEOPOLDSBURG
PETERS R.	Spoorwegstraat 16, 3971 LEOPOLDSBURG
PETERS V.	Spoorwegstraat 33, 3971 LEOPOLDSBURG
RENNEN B.	Ijzerlei 51, 3970 LEOPOLDSBURG
SICORA P.	Veststraat 34, 3581 BEVERLO
SPAey A.	Heikant 34A, 3945 HAM
STINKENS V.	Clarastraat 22, 3700 TONGEREN
THEUNIS M.	Rozenstraat 28, 3970 LEOPOLDSBURG
TOELEN M.	Stationstraat 41, 2490 BALEN
VAN BRAGT H.	Schansstraat 48, 3582 BERINGEN
VANDEVOORT P.	Violetstraat 24, 3580 BERINGEN
VANDERMEULEN D.	Steeegstraat 15, 3620 LANAKEN
VANHEEL A.	Herebaan-Oost 177, 3530 HOUTHALEN
VANSCHOOREN M.	Elsbosstraat 11, 3582 BERINGEN
VAN ZIJL CHR.	Priesterse heidestraat 67, 3560 LUMMEN
VERCAMPT W.	Tulpenstraat 17, 3970 LEOPOLDSBURG
VERHEYEN R.	Hommelbeek 17, 3980 TESSENDERLO
VERPOORTEN S.	Weierstraat 10, 3971 HEPPEN
VRANKEN J.	Boterbloemstraat 23, 3970 LEOPOLDSBURG
ZELS D.	Kruisboogstraat 22, 3920 LOMMEL

CELIS L.
SCHREURS L.
THIELENS F.

Rozenstraat 28, 3970 LEOPOLDSBURG
Koning LeopoldIIIlaan 39 bus 1, 3970 LEOPOLDSBURG
Englebert Adanglaan 7, 3970 LEOPOLDSBURG

17. SCHOOLPLAN



18. INHOUDSTABEL

1.	Ons opvoedingsproject “in liefde bewogen”	4
2.	Een schoolgemeenschap heeft een leefregel nodig... ..	7
3.	Ons opvoedingsproject vertolkt in ZES PIJLERS.....	8
4.	VEILIG NAAR SCHOOL:belangrijke afspraken!.....	14
5.	PRAKTISCHE AFSPRAKEN!.....	17
6.	ONZE HOUDING OP SCHOOL.....	24
7.	PESTEN HOORT NIET THUIS IN ONZE SCHOOL!	29
8.	ORDE EN VEILIGHEID OP SCHOOL EN IN DE KLAS.....	32
9.	ORDE EN TUCHTMAATREGELEN.....	35
10.	EVALUATIE.....	37
11.	WIE GEEFT WAT IN ONZE KLAS?.....	39
12.	MIJN MEDELEERLINGEN klas:	40
13.	SCHOOLKALENDER	42
14.	AFSPRAKEN BINNEN DE KLAS	41
15.	BIJ BRAND OF ROOK OF ALARM!.....	64
16.	PERSONEEL MIDDENSCHOOL.....	65
17.	SCHOOLPLAN	67
18.	INHOUDSTABEL.....	68

***Wie samen kan leren,
kan ook samen leven***